

« Рассмотрено »
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.03.2021г.



Отчёт
о результатах самообследования
за 2020 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зубово-Полянская районная заочная
средняя общеобразовательная школа»

пос. Зубова Поляна
2021 г.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Организация образовательной деятельности
- 1.3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:
 - 1.3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.3.2. Структура управления МБОУ «Зубово Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»
 - 1.3.3. Кадровый потенциал школы
 - 1.3.4. Сведения об обучающихся
 - 1.3.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
 - 1.3.6. Образовательный процесс и его результаты
 - 1.3.7. Результаты качества образования учащихся при получении основного общего и среднего общего образования
- 1.4. Учебно-материальная база школы
- 1.5. Методическая работа:
 - 1.5.1. Развитие потенциала педагогического коллектива.
 - 1.5.2. Распространение опыта работы общеобразовательным учреждением
 - 1.5.3. Обобщение передового педагогического опыта
 - 1.5.4. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы
 - 1.5.5. Работа методического совета школы
 - 1.5.6. Работа методических объединений учителей-предметников УВП
 - 1.5.7. Выводы по оценке кадрового обеспечения
- 1.6. Организация воспитательной работы с обучающимися
- 1.7. Общие выводы. Задачи на 2020-2021 учебный год

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от № 17 от 29.08.2018 г. Самообследование МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 27.03.2020 года №4 «О создании комиссии по проведению самообследования МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес:
- юридический: 431110 Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н, пос. Зубова Поляна, ул. Новикова-Приболя, д. 6
- 1.3. Телефон 8(83458) 2-50-95
e-mail: rzssh77@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден Постановлением Главы Администрации Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия от 19.11.2015 г № 1490
- 1.5. Учредитель: функции и полномочия осуществляет Администрация Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия в лице отдела образования Администрации Зубово-Полянского района, расположенного по адресу:
431110 Республика Мордовия, пос. Зубова Поляна, ул. Новикова-Приболя, дом 4
- 1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 13 ЛО1 № 0000734 от 18.12.2019г., регистрационный № 1504 (срок действия - бессрочно)
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 13АО1 № 0000590 от 23.12.2019 г., регистрационный № 2796 (срок действия - до 27 июня 2023 года)
- 1.8. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:
образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- 1.9. Локальные акты учреждения:
 - Коллективный договор;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Приказы и распоряжения директора Школы;
 - Должностные инструкции работников Школы;
 - Положение о порядке комплектования контингента обучающихся;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о формах получения образования;
 - Положения о педагогическом совете;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение об условном переводе обучающихся;
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников;
 - Положение об оплате труда работников школы;
 - Положение о персональных данных;
 - Положение о внутришкольном мониторинге;
 - Правила для обучающихся;
 - Положение о порядке проведения самообследования;
 - Инструкции по охране труда и технике безопасности;
 - Положение по охране труда.

2. Организация образовательной деятельности:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020г. МБОУ «Зубово-Полянская РЗСОШ» представляет собой модель классический общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Школа не имеет своей территории и находится в здании отдела образования Администрации Зубово-Полянского района, где выделен 1 кабинет для администрации

МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа». Образовательная деятельность ведется в 12 обособленных структурных подразделениях (учебно - консультационных пунктах), которые находятся при исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Мордовия.

Наименование структурных подразделений Школы	Место нахождения
1. Сосновский У КП при ИК- 1	431120 РМ, Зубово-Полянский район, п. Сосновка
2. Барашевский У КП при ЛИУ- 3	431200 РМ, Теньгушевский район, п. Барашево
3. Ударный У КП при ИК- 4	431140 РМ Зубово-Полянский район, п. Ударный
4. Ударный У КП при ИК- 10	431140 РМ, Зубово-Полянский район, п. Ударный
5. Леплейский У КП при ИК- 5	431130 РМ, Зубово-Полянский район, п. Леплей
6. Явасский У КП при ИК- 11	431160 РМ, Зубово-Полянский район, п. Явас, ул Дзержинская, д. 5
7. Молочницкий У КП при ИК-12	431101 РМ, Зубово-Полянский район, п. Молочница
8. Парцинский У КП при ИК- 13	413150 РМ, Зубово-Полянский район, п. Парца
9. Парцинский У КП при ИК-14	431150 РМ, Зубово-Полянский район, п. Парца, улица Лесная, д. 7
10. Озерный У КП при ИК- 17	431161 РМ, Зубово-Полянский район, п. Озерный
11. Потьминский У КП при ИК-18	431100 РМ, Зубово-Полянский район, п. Потьма, ул. Красноармейская, д. 10з
12. Лесной У КП при ЛИУ-19	4311009 РМ, Зубово-Полянский район, п. Лесной

В МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» обучаются осужденные, отбывающие срок исполнения наказания в виде лишения свободы. Это молодые люди с 18 до 35 лет, которые по разным причинам не смогли получить не только среднее, но и основное общее образование в прошлые годы. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, неприятие его формальных требований.

Приоритетным направлением в работе педагогов можно назвать проблему низкой мотивации к обучению у осужденных. Следует отметить, что коллектив школы проделал значимую работу в этом направлении, но данная проблема всегда в школе при колонии стояла и стоит довольно остро. Острота проблемы заключается в сложности контингента обучающихся школы.

2.2. Режим работы учреждения

Учебный год в школе начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

I полугодие – 17 учебных недель (3 ступень)

Установить следующие сроки каникул:

- ❖ осенние каникулы – с 30.10. 2019 по 05.11.2019 г. (включительно);
- ❖ зимние каникулы – с 26.12.2019 по 10.01.2020 г. (включительно);

II полугодие – 19 учебных недель (3 ступень)

окончание учебного года – 22.05.2020 г.

летние каникулы – 14 недель.

Основными формами организации учебной работы при заочной форме обучения являются: групповые и индивидуальные консультации, зачеты, самостоятельная работа обучающихся.

Продолжительность групповой и индивидуальной консультаций – 45 минут, перемена – 10 минут.

В переводных классах промежуточная аттестация (математика – контрольная работа, русский язык – контрольный диктант) по итогам года проводится за две недели до окончания учебного года без перерыва учебного процесса, по остальным предметам – зачеты.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Оценка образовательной деятельности.

Уровень образовательных программ школы отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Уставу школы основными видами деятельности школы является реализация:

- основных образовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основных образовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3 года);

Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что внутренняя нормативная документация соответствует установленному законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа.

Внутренняя нормативная документация и организационно-распорядительная документация для реализации основных общеобразовательных программ имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Самообследование показало, что все документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы: заключения санитарно-эпидемиологической службы, государственной противопожарной службы и др.) имеются в наличии и оформлены надлежащим образом.

Документы с несоответствующим сроком действия отсутствуют.

Структура управления МБОУ

«Зубово Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»

Управление МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единаличия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Управленческий аппарат Школы сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по общеобразовательному учреждению МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»

Административная должность	Ф.И. О.	Образование	Стаж педагогической работы	Стаж администр. работы	Квалификационная категория
Директор школы	Шекшина Тамара Федоровна	высшее	50	43 года	Высшая

Целостная работа управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение управления, построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития, системность ВШК, внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

1. Структура управления школой целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу общеобразовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.
2. В структурно-функциональную модель управления образовательным учреждением включены органы самоуправления (педагогический совет, совещания при директоре, методический совет школы). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.
3. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договоры директора школы с сотрудниками общеобразовательного учреждения.
4. План школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи школы конкретизированы на каждый учебный год.
5. Контрольно – диагностическая и коррекционная функции управления - осуществляется администрацией школы через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Кадровый потенциал школы

В школе сложился коллектив учителей-единомышленников, понимающих, что обучение и перевоспитание осуждённых имеет свои особенности и трудности, с которыми нельзя не считаться.

Целенаправленное, непрерывное совершенствование педагогического мастерства, компетентность в области преподаваемых дисциплин, систематическое повышение квалификации. Многие учителя, благодаря имеющемуся опыту работы и личностным качествам, справляются с возникающими нетипичными педагогическими ситуациями в процессе обучения и воспитания такого крайне неординарного и специфического контингента учащихся.

Показатели	Кол-во учителей	% к общему количеству учителей
Всего учителей	38	100 %
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	0	0
Высшее, всего	38	100 %
в т.ч. педагогическое	38	100 %
Учителя, имеющие стаж:		
до 5 лет	1	2,6 %
от 5 до 10 лет	6	15,7 %
от 10 до 20 лет	20	52,6 %
от 20 до 30 лет	9	23,7 %
от 40 до 45 лет	2	5,3 %
Учителя, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	3	7,9 %
Первую	8	21,0 %

Соответствует занимаемой должности	25	65,8 %
Без категории	2	5,3 %
Учителя, имеющие ученые звания:		
Заслуженный работник РМ	1	
Отличник народного просвещения	3	
Почетный работник общего образования	14	
Грамота Главы РМ	1	
Грамота Госсобрания РМ	2	



По гендерному составу преобладают женщины, средний возраст – 43 -50 лет. Все учителя МБОУ «Зубово-Полянская РЗОШ» имеют высшее профессиональное образование, которые регулярно повышают квалификацию.

Сведения об обучающихся

Находясь на территории исправительных учреждений, наша школа призвана работать в пенитенциарном режиме, то есть выполнять не только образовательные функции, но и способствовать нравственному возрождению личности.

Вместе с этим, исходя из наблюдений за изменением статуса районной заочной школы, а также её структуры за последние годы, мы можем отметить две противоположные следующие тенденции:

- > Востребованность данного вида учебного заведения сохраняется, если не возрастает;

➤ Несмотря на это – практически полное игнорирование данного вида школы официальными документами системами образования: для этих учебных заведений не нашлось места в «Концепции модернизации российского образования...», нет современных программ, учебников.

Особенность школы закрытого социума заключается в том, что ученики как бы существуют в двух пластах:

осуждённые исправительного учреждения и учащиеся районной заочной школы.

Задача обоих учреждений едина:

«...формирование у них (осужденных) уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам, традициям человеческого общежития и стимулирование право-послушного поведения».

Обязательному обучению в Учреждении подлежат все осужденные, не достигшие возраста тридцати лет и не имеющие основного общего и среднего общего образования.

Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами 1 или 2 группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Прием в Учреждение на обучение по образовательной программе начального общего образования **не осуществляется.**

Современная образовательная ситуация складывается таким образом, что наша школа ставит перед собой задачу обучения всех осуждённых, вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста (за исключением обучения по образовательным программам начального общего образования), уровня подготовки по учебным дисциплинам.

Условия, в которых осуществляется общеобразовательное обучение осужденных, характеризуются рядом специфических признаков; к таким признакам относятся:

- Изоляция от общества,
- Повышенная роль принуждения,
- Сроки пребывания в ИУ,
- Система правовых и бытовых материальных ограничений.

Эти признаки существенно влияют на педагогический процесс в ИУ в целом, и в частности, на учебно-воспитательную работу.

Учащиеся МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» – отбывающие наказание в виде лишения свободы, которые после отсева или исключения как из дневных, так и вечерних школ длительное время нигде не учились. Пробелы в знаниях, разноуровневая подготовка, негативный, как правило, опыт учебной деятельности, ослабленная познавательная мотивация, конфликтность, нравственная деформация, социально-психологические особенности осужденных, совмещение учебы с работой на производственных объектах колонии, режимные требования ИУ, ежегодное обновление состава на 30-40% определяют специфику и основные направления учебно-воспитательного процесса.

Наши ученики выпадают из социально-образовательных норм и весьма разнородны по вариантам дидактической запущенности, по социальному и возрастному составу, развитости учебно-познавательных способностей и мотивации учебной деятельности, по иным показателям социализации. Этот пестрый **контингент объединяется в нечто логически и дидактически целостное следующими фактами:**

- Выпадением из нормального возрастного образовательного пространства;
- Пребыванием в закрытом социуме исправительного учреждения с установленными режимными требованиями;
- Наличием достаточно большого социального (как позитивного, так и негативного) опыта, в том числе опыта асоциального, преступного поведения;
- Стремлением к скорейшему освобождению как к факту возвращения к жизни в «нормальном» обществе.

Осуждённый – это человек, который отличается от других людей наличием таких социально-обусловленных свойств, которые создают возможность антиобщественного

поведения. При соответствующих условиях эта возможность превращается в действительность. Поэтому учеба в школе должна выступать и выступает положительным средством для формирования таких интересов, потребностей, поведения, которые объективно направлены на исправление осужденного.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

На 01 сентября 2019-2020 учебного года зачислено 424 человека, которые были распределены в 33 класс-комплекты.

вторая ступень : в 6 классах обучается 24 учащихся,

третья ступень : в 10-11-12 классах обучается 400 учащихся.

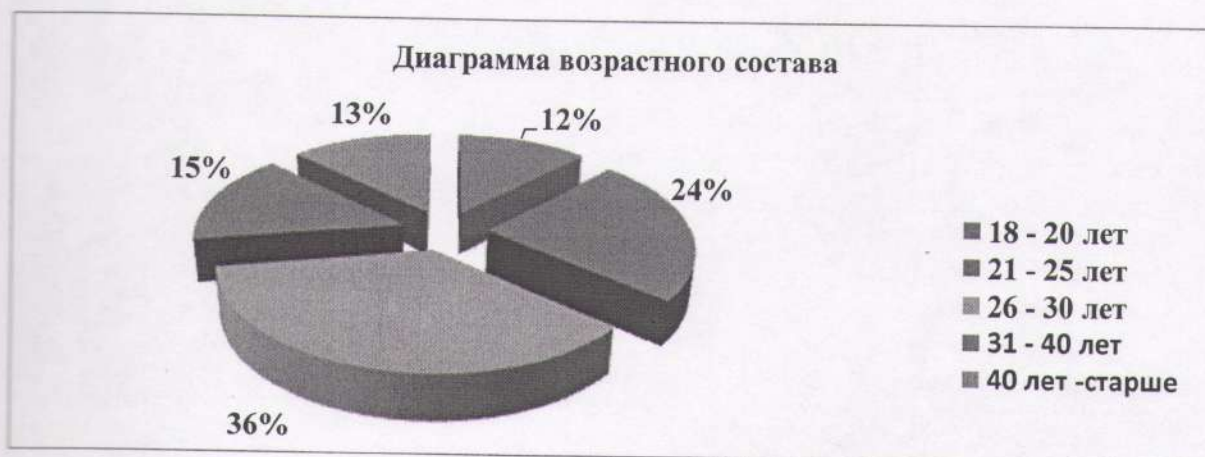
Учебный год	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На начало учебного года (на 1 сентября)	695	642	682	424
Основная общая школа	64	69	84	24
Средняя общая школа	631	573	598	400
На конец учебного года (25 мая)	676	596	598	400
Прибыло в течение учебного года	15	12	-	-
Выбыло в течение учебного года	34	58	-	-
Количество классов- комплектов	49	44	47	33

средняя наполняемость по классам и по школе

Учебный год	6 кл	Итого уч-ся	10 кл	11кл	12 кл	Итого уч-ся	Всего уч-ся
2019/2020	24	24	15	15	12	400	424

Гендерный состав обучающихся: девушки – 23%, мужчины – 77%.

Возрастной состав обучающихся школы: 18-20 лет – 12 % учащихся, 21-25 лет – 24 %, 26-30 лет – 36%, 31- 40 лет – 15 %, старше 40 лет – 13 %



по предмету «Русский язык» в параллели 12-х классов дополнительно введен 1 час, в 10-х и 11-х классах – 0,5 часа на изучение данного предмета.

На изучение предмета «Литература» отводится по 2 часа в неделю в группах с заочной формы обучения.

Для освоения иностранного языка в заочных группах отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Математика» осуществляется комплексно (интегративно) по двум разделам «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». На изучение данного предмета отводится по 3 часа в неделю в 10-х, 12-х классах и 2 часа в 11 классе.

Введён учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10-х и 12-х классах (группах) по 0,5 часа в неделю и 1 час в 11-х классах. Введение данного предмета обусловлено современными требованиями к формированию ключевых компетенций выпускников.

Предмет «История» изучается комплексно (интегративно) с разделами «Всеобщая история» и «История России». На изучение данного предмета отводится по 1 часу в неделю в 10-х, 11-х классах и 2 часа в 12-х классах.

Распределение часов по предмету «География», «Обществознание» составлено с учетом примерных учебных программ указанных предметов. Изучение предмета «Обществознание» осуществляется интегративно с курсами «Экономика» и «Право» по 1 часу в 10-х и 11-х классах и 2 часа в 12-х классах.

В школе осуществляется преподавание предметов «Физика» (1,5 час в 10-х, 11-х классах и 1 час в 12 - классах), «Астрономия» (1 час в 12 классе), «Химия» (0,5 часа в 10-х, 12-х классах и 1 час в 11-х классах), «Биология» (1 час в 11-х и 12- х классах).

В соответствии со спецификой организации и запросами обучающихся за счёт часов вариативной части введены учебные предметы «Технология» 1 час в неделю в 10 классе и по 0,5 часа в 11-х и 12- х классах заочной форм обучения.

В целях формирования устойчивого познавательного интереса обучающихся к изучению отечественной и мировой художественной культуры, толерантного отношения к культурным традициям различных народов; приобретения необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора осужденных, за счёт вариативной части учебного плана введён предмет «Мировая художественная культура» в 10-х, 12-х классах заочной форм обучения по 0,5 часа и 1 час в 11-х классах в неделю.

Школа может вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на группу.

При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на каждого индивидуально обучающегося по заочной форме, что определяется Уставом.

Часы, отведенные на индивидуальную и самостоятельную работу с обучающимися в связи с выполнением государственного образовательного стандарта, реализуются в учебном плане по предметам «Иностранный язык» по 1 часу в 10-12-х классах, «История» по 1 часу в 10-х и 11-х классах, «Обществознание» по 1 часу в 10-12-х классах, «Химия» по 1 часу в 10 – 12-х классах, «Биология» по 1 часу в 10-х – 12-х классах, «Физическая культура» по 0,5 часа в 10-х и 11-х классах.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждая общеобразовательная организация самостоятельно устанавливает порядок промежуточной аттестации учащихся, который закрепляется в учебном плане и соответствующем локальном нормативном акте (ч. 2 ст. 30).

Промежуточной аттестацией является подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).

В МБОУ «Зубово-Полянская РЗСОШ» промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**Результаты качества образования учащихся при получении
среднего общего образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий.

Одна из задач, поставленных перед педагогическим коллективом и учащимися, добиться повышения уровня качества знаний по всем предметам, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, используя разнообразные методы и формы урочной и внеурочной деятельности.

Для выполнения поставленной задачи разработана система мониторинга, объектом которого являются учащиеся и педагоги.

Цель мониторинга: Получение объективной информации о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; отслеживание уровня учебных достижений обучающихся и динамика качества полученных знаний.

Задачи мониторинга:

- ✓ выявление уровня качества образования;
- ✓ установление его соответствия требованиям государственного стандарта;
- ✓ подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в школе.

Методы проведения и технология анализа данных мониторинга:

При проведении внутреннего мониторинга качества образования используются следующие методы:

- ✗ тестирование,
- ✗ анкетирование,
- ✗ проверка документации,
- ✗ проведение контрольных работ;
- ✗ проведение контроля (тематического, персонального, классно-обобщающего, комплексного, текущего, итогового);
- ✗ собеседование;
- ✗ статистическая обработка информации и др.

Виды мониторинга, проводимые в данной школе: входной контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (годовой, на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах).

Результаты мониторинга по русскому языку за 2019-2020 учебный год

Виды контроля класс	Кол-во учащихся	входной контроль		рубежный контроль		итоговый контроль		итоги ГВЭ	
		Обученность	Качество знаний	обученность	Качество знаний	обученность	Качество знаний	обученность	качество знаний
10 кл	137	100%	21%	94%	29,6 %	97%	36 %	-	-
11 кл	156	100%	25%	93 %	30 %	100%	38 %	-	-
12 кл	107	100%	26%	97 %	29,9 %	100%	35 %	-	-

Результаты мониторинга по математике за 2019-2020 учебный год

Виды контроля класс	Кол-во учащихся	Входной контроль		рубежный контроль		итоговый контроль		итоги ГВЭ	
		обученность	Качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
10 кл	137	100%	21%	86%	28%	91%	31%	-	-

11 кл	156	100 %	23 %	94%	28%	94%	30%	-	-
12 кл	107	100 %	27%	97%	28,9%	100%	28,9%	-	-

Итоги промежуточного контроля по русскому языку и математике показывают значительное улучшение по сравнению с результатами входной диагностики.

Анализ результатов входного, промежуточного, итогового контроля за 2019-2020 учебный год свидетельствует, что по всем предметам учебного плана имеется определённая положительная динамика. По русскому языку и алгебре в 10 классах на начало учебного года ученики показали очень низкие результаты знаний, но к концу учебного года результаты заметно улучшились. Контроль за образовательным процессом нацелен на систематичность и объективность к уровню знаний учащихся.

Анализ освоения учащимися государственных образовательных программ основного общего и среднего общего образования выявил следующие результаты. Все учащиеся 6 классов и 10 – 11 - 12 классов успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Результаты представлены в таблице:

	6 кл	10 кл	11 кл	12 кл	Всего
Кол-во уч-ся на начало учебного года	24	137	156	107	434
Кол-во уч-ся на конец учебного года	24	137	156	107	434
Учатся на «4» и «5»	14	46	41	25	126
Кол-во неуспевающих	0	0	0	0	0
% обученности	100	100	100	100	100
% качества знаний	45,8	29,7	25,5	18,8	27,7

Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении среднего общего образования

Учебный год	Количество учащихся 10-11-12 классы	% успеваемости	% качества	Выдан аттестат о среднем общем образовании
2016-2017	631	100	32,6	128
2017-2018	573	100	32,8	126
2018-2019	598	100	32,4	106
2019-2020	424	100	32,4	84

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Цель работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно- процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА в форме ГВЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности учащихся;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

На основании решения педагогического совета № 6 от 12 мая 2020 года 84 учащихся 12 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с нормативными правовыми документами:

- На основании п. 25 Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, утвержденного приказом МОРФ № 362 от 28.11.2013 г.,

- Приказа Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы", с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации по коронавирусу и карантину, в связи переходом на дистанционное обучение Министерство просвещения РФ 13 мая 2020 года приняло решение отменить ГВЭ и изменить правила выдачи аттестатов:

в аттестаты за курс среднего общего образования годовые оценки выставляются без учета государственных выпускных экзаменов.

Выпускники МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа», успешно освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования, по итогам обучения в 2019-2020 учебном году получили хорошие и удовлетворительные оценки по всем общеобразовательным предметам.



Сравнительный анализ результатов качественной успеваемости учащихся по итогам учебного года и государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году показал проблемы, которые надо проанализировать на малых педсоветах в УКП и на методических объединениях и спланировать работу по улучшению состояния преподавания и результатов работы школы.

Вывод :

1. Анализ результатов экзаменов по русскому языку и алгебре в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о повышении количества выпускников, сдавших экзамен на положительную оценку по русскому языку и математике.
2. По сравнению с прошлым учебным годом выросло качество знаний как по русскому языку, так и по математике, что свидетельствует о более качественной подготовке к экзаменам учеников и педагогов.
3. Анализ результатов письменных работ по русскому языку и математике показывает, что учащиеся в течение всего года занимаются и готовятся к ГИА. Для учащихся, имеющих

низкую мотивацию к обучению, были организованы индивидуальные и групповые занятия для подготовки к ГИА.

Учебно-материальная база школы

Учебно-методический комплект школы рассматривался на педагогическом совете школы, а также утверждён приказом директора школы. В 2019-2020 учебном году обращено внимание на преемственность в использовании УМК по всем предметам на основании Перечня учебников на 2019-2020 учебный год.

Учащимся школы учебная литература и учебные пособия предоставляются бесплатно. Обеспеченность литературой составляет 100% на 2-й и на 3-й ступенях обучения, при этом учебники обновлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Информационно-техническое оснащение школы

В школе нет библиотеки, в каждом У КП учебники хранятся вместе с оргтехникой в отдельных кабинетах. Каждый ученик школы полностью обеспечен УМК. Доступа к сети Интернет нет, учителя пользуются Интернет-ресурсами в домашних условиях в связи со спецификой исправительных учреждений.

У каждого учителя Школы имеются электронные образовательные ресурсы, включающие диски и видеоматериалы по всем учебным предметам: по русскому языку и литературе, по математике, по истории и обществознанию, по физике, по химии, по географии и биологии и др. учебным предметам.

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Ведущие направления в развитии образования, определенные федеральной целевой программой развития российского образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов. В настоящее время имеется потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений и педагогического опыта. В связи с этим изменяются функции методической работы. Цель методической работы нашей школы: создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы. МО учителей-предметников работают над реализацией единой методической темы «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса» и решают следующие задачи:

- ✗ информационно-методическое сопровождение образовательного процесса,
- ✗ повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей,
- ✗ выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- ⓐ совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника
- ⓐ освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, МО, педагогических советов, проведение открытых уроков,
- ⓐ организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

В МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» состоит из структурных подразделений (учебно-консультационных пунктов) и в каждом имеется МО учителей-предметников.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки,
2. Мастер - классы,
3. Творческие отчеты,
4. Обобщение опыта,
5. Работа учителей над темами по самообразованию,

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги школы обобщали и распространяли свой педагогический опыт через создание методических пособий.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Распространение опыта работы общеобразовательным учреждением

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование», невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития школы является развитие потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в испытании ситуации успеха.

Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Наименование темы семинара	Месяц проведения	Место проведения
1.	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.	Ноябрь 2019 года	Ударный У КП при ИК-4
2.	Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение учениками качественных образовательных результатов.	Январь 2020 года	Молочницкий У КП при ИК-12
3.	Поиск оптимальных путей использования информационно-коммуникативных технологий для формирования ключевых компетенций у учащихся в рамках обновления содержания образования.	Февраль 2020 года	Парцинский У КП при ИК-13

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: **«Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность»**

обучающихся путём освоения эффективных современных педагогических технологий».

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- ◆ педсовет, методсовет;
- ◆ доклады, выступления;
- ◆ мастер - классы;
- ◆ семинары;
- ◆ обсуждение проблем;
- ◆ самообразование, самоотчеты;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наставничество;
- ◆ предметные недели;
- ◆ методические консультации;
- ◆ совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- ◆ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ◆ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- ◆ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века. Современные педагоги должны быть ориентированы на решение проблем, активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;

Увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку в течение 3-5 лет;

Учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Методическая работа школы в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение качества обучения. С этой целью в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы. План работы на 2019-2020 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Работа методических объединений учителей-предметников УВП.

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2019 - 2020 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей-предметников в каждом УВП.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного

...образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, ...обучения по предмету и повышения результативности.

Выводы по оценке кадрового обеспечения:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления МБОУ «Зубово-Полянская районная начальная средняя общеобразовательная школа», инновационного развития МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа», процессами обучения, воспитания и развития учащихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой в МБОУ «Зубово-Полянская районная начальная средняя общеобразовательная школа», моделью выпускника.

Организация воспитательной работы.

Главная задача педагогов – воспитателей – помочь молодым людям «открыть в себе человека», обогатить их духовный мир, создать условия для саморазвития и самообразования, формировать личность, способную строить жизнь, достойную человека, идеалами которой являются добро, красота.

В начале в 2019 – 2020 учебном году педколлектив начал работу над общешкольной исторической темой «Формирование устойчивого нравственного поведения учащихся», которая соответствует концепции модернизации образования. Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делают акцент на усиление воспитательного процесса, используют технологии не уничтожающие личность учащихся – осуждённых, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Цель воспитательной работы - создание условий для коррекции ценностной ориентации, формирование новой адекватной самооценки, выработка нравственных ценностей у обучающихся осужденных и содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации после освобождения.

Задачи:

1. Способствовать развитию нравственно-здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Формирование правосознания, социальных навыков и умений, необходимых для их последующей адаптации в обществе, социальной реабилитации.

План воспитательной работы школы и работа учителей, закрепленных за группами учащихся 10-11-12 классов, сориентированы по следующим направлениям:

- ❖ организационное;
- ❖ гражданско-патриотическое воспитание;
- ❖ нравственно-правовое направление.
- ❖ учебно-познавательное направление
- ❖ художественно-эстетическое направление.

В воспитательной работе особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, на взаимоотношения учеников класса и учителей - предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов, раскрытие творческого потенциала обучающихся. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы, многие классные часы посвящены именно этим проблемам.

Учителя проводят тестирование обучающихся с целью изучения познавательных интересов, уровня воспитанности обучающихся, их умственных способностей, особенностей характера, психологических особенностей. Воспитательная работа ведётся в тесном контакте с начальниками отрядов и психологической службой учреждений. При проведении общешкольных и классных мероприятий используются современные информационные технологии (презентации).

Анализ изучения работы учителей УВП с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, это помогает учителю заполнить досуг интересными и воспитательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах учителей УВП. Задачей каждого учителя является развивать творческую активность своих учеников, создавать условия для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими тому примерами стали общешкольные мероприятия с элементами театрализации, с песнями, стихами, презентациями: День знаний, «Твой ясный свет сияет над Россией» - литературно-музыкальная композиция к 705- летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского (ответственные Пиваева Т.С., Якшамкина Е.Н.), концерт ко Дню учителя «Учитель! Что значит для тебя это слово?» (отв. Маскаева Р.П.), театральная премьера к 205-летию М.Ю.Лермонтова «Нет, я не Байрон, я другой» (отв. Пиваева Т.С.), поэтическая композиция ко Дню Матери (отв. Ломовцева М.А.), новогоднее шоу-программа «Новогодний сюрприз» (отв. Петрова О.В.), КВН ко Дню Защитника Отечества «Богатыри земли Русский» (отв. Лебин Ю.Е.), юмористическая викторина «Смешные истории» (отв. Милосева Г.В.), музыкальная композиция «Прощайте школьные дни» (отв. Вицукаева З.Н.), выпускной бал «Сегодня мы выпускники» (отв. Ишков К.С., Кильдешова А.А.) и т.д. Учителя школы проводят воспитательные мероприятия общеколониального масштаба. Это такие как поэтический альманах ко дню Матери «Единственной маме на свете...» (отв. Петрова О.В.), игра-соревнование ко дню Защитника Отечества «Конкурс добрых мальчишек» (отв. Маскаева Р.П.), концертная программа к 8 Марта «Женщина- восьмое чудо света» (отв. Трегулова В.М.), вечер-реквием ко Дню Победы «Он тогда не вернулся из боя» (отв. Степанова Н.Н.).

Для патриотического, гражданского и духовно- нравственного воспитания учащихся, формирования чувства гордости за свою Родину, свой народ были проведены внеклассные мероприятия, посвященные 75 годовщине Великой Победы:

- классный час «И мужество, как знамя, пронесли...» Вицукаева З.Н.;
- презентация «Города-герои» (Маскаева Р.П.);
- «День неизвестного солдата» (Ломовцева М.А.);
- классный час «Ленинградский метроном» (Пиваева Т.С.);
- музыкальная викторина «Песням тех военных лет поверьте» (Лебин Ю.Е.);
- конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (Петрова О.В.);
- классный час «Узники концлагеря Бухенвальд» (Алькина Н.А.);
- классный час «Я не оставлю Россию» (Кильдешова А.А.);
- классный час «Подвиг женщины в ВОВ» (Трегулова В.М., Ишков К.С.);
- цикл бесед «Страницы истории Великой Отечественной войны» (Куприянова Г.В.);
- акции «Лента памяти»:
 - "Орден в моем доме" – Букина Н.Г., учитель физики
 - "Мой дел" – Сургаева Т.Н., учитель литературы
 - "Я горжусь своим дедом" – Якшамкина Е.Н., учитель химии
 - "Я помню! Я горжусь!" – Вицукаева З.Н., учитель географии
 - "Не померкнет их слава" – Щукина Е.Д., учитель русского языка и литературы

Данные мероприятия прошли на высоком эмоциональном уровне и нашли отклик в сердцах учащихся.

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни прошли тематические мероприятия:

- классный час «Наркотики. Закон. Ответственность» (Куприянова С.В.);
- классный час «Наркотикам скажем - нет» (Ломовцева М.А.);

- классный час «Секреты женской красоты» (Кильдешова А.А.);
- классный час «Наркомания – что это...» (Степанова Н.Н.);
- классный час «Скажи наркотикам НЕТ» (Ишков К.С.);
- классный час «Умей сказать «Нет» (Сургаева Т.Н.);
- классный час «Я выбираю жизнь» (Симонова Л.М.);
- классный час «НЕТ - наркотикам!» (Косырькова С.Н.);
- беседы на уроках химии, биологии о разрушительном воздействии наркотиков на организм человека и ответственном отношении учащихся к своему здоровью (Буприянова Г.В., Маскаева Р.П.);
- просмотр фильма «Меня это не касается» с последующим обсуждением.

Для развития учебно-познавательных и образовательных навыков в течение года проводили:

- предметная неделя:
 - «Зачем мне нужна география» (Лебин Ю.Е.);
 - «Наш родной русский язык» (Алькина Н.А.);
 - «Всеобщая декларация прав человека» (Степанова Н.Н.);
 - «Рождение вселенной, большой взрыв» (Петрова О.В.);
 - «Интеллектуальный марафон» (Маскаева Р.П.)

Для реализации духовно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Праздник первых весенних цветов» (Бриндин И.Е.);
- Классный час «День матери» (Бердова Н.Ю.);
- Беседа «Золотое правило нравственности» (Моисеева Т.В.);
- Классный час «День весны» (Кузнецова Л.В.);
- Цикл бесед «Жизненные ценности» (Лебина Т.П.);
- Классный час «Спешите делать добрые дела» (Букина Н.Г.);
- «Есть чудо на земле с названием дивным – книга!» (Пиваева Т.С.);
- «День славянской письменности культуры» (Петрова О.В.).

С 20 января по 21 февраля 2020 года во всех структурных подразделениях МБОУ «Зубово-Польинская районная заочная средняя общеобразовательная школа» прошел месячник военно-патриотического воспитания.

Основной целью работы по направлению военно-патриотического воспитания является формирование гражданской и правовой направленности личности учащегося, активной жизненной позиции.

В рамках месячника были проведены:

• **Литературно-музыкальная композиция «Ленинградский метроном»** (Ишков К.С.). Глубокое по смыслу и интересное по содержанию мероприятие. Глубоко тронул души учащихся дневник ленинградской девочки Тани Савичевой. На глазах девушек были слезы. На уроке звучали стихи и рассказы советских поэтов и писателей о Ленинграде. Минутой молчания почтили память погибших в те страшные годы. В завершении мероприятия учащиеся раздали карточки на хлеб и маленький кусочек хлеба весом 125 грамм;

• **Видео-урок «Сталинградская битва»** (Бриндин И.Е.), учащиеся просмотрели фильм о Сталинградской битве и поделились своими впечатлениями. Урок закончился тем, что учащиеся рассказывали как воевали их деды и прадеды, какие награды и фотографии хранятся у них дома.

• **Литературный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто»** (Моисеева Т.В.). На примере художественных текстов, фотографий, военных песен Светлана Николаевна

люди мужество и героизм советских людей, проявленные в эти страшные годы. Учащиеся с большим удовольствием и волнением читали стихи, слушали песни военных лет.

• Урок мужества «По ком звонит колокол» (Косырькова С.Н.), посвященный историко-героическим событиям в Чечне. Этот урок мужества дает возможность глубже познакомиться с историей родного края, помочь узнать и полюбить свой край, испытать чувство гордости за подвиги людей, живущих рядом, осмыслить своё место в этой жизни.

• Тематические классные часы различной тематики: «День защитника отечества», «Детства, омраченные войной», «Русская армия во все времена» и т.д.

Учителя целенаправленно ведут работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике как классные часы, так и индивидуальные беседы. Большое внимание уделяется духовно- нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов: «Лето семейного очага» (отв. Куприянова С.В.), «Край лесов и полей» (отв. Сургаева Т.Н.), «Экология и природа» (отв. Кильдешова А.А.), «Человек и его пороки» (отв. Симонова Е.М.), «Прекрасных женщин имена» (отв. Бердова Н.Ю.) и другие. Одной из задач работы учителя УВП с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике проводились педагогами в течение года. В ходе внеурочного посещения внеклассных мероприятий, при организации открытых воспитательных творческих дел учителя Школы учились анализировать свою работу, правильно оценивать её результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, анализировались и анализировались классные часы.

Связь внеурочной воспитательной работы с учебным процессом осуществляется через предметные недели.

Мероприятия анализируются и систематизируются. Материалы представлены в печатном виде, на дисках и фотографиях. Информация о воспитательных мероприятиях помещается на школьном сайте, публикуются материалы о наиболее значимых воспитательных мероприятиях.

Взаимосвязь воспитательной работы реализуется через совместную деятельность воспитательных отделов исправительных колоний и школы, через работу с учителями УВП, ВВП, внеклассные мероприятия, работу с начальниками отрядов.

Работа, проводимая МО учителей-предметников способствовала:

- повышению теоретического, научно- методического уровня подготовки учителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.

Выводы:

- а) План воспитательной работы МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» соответствует виду и реальным условиям деятельности школы пенитенциарной системы и реализуется в течение года. План содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год.
- б) Воспитательная деятельность в школе строится на основе Устава школы, личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с учащимися нацелена на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- в) Учителя Школы работали над формированием у обучающихся активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способностей противостоять вредным привычкам.

Общие выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа»:

- 1) Условия обучения и воспитания учащихся соответствуют государственным требованиям;
- 2) Требования в части содержания основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- 3) Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- 4) Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;
- 5) Материально-технические условия реализации образовательного процесса не в полной мере достаточны для реализации указанных образовательных программ;
- 6) Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
- 7) Методическая служба работает в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной деятельности школы.

Анализ показателей деятельности

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме. В ходе анализа выявлена следующая проблема:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год

Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2020-2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- 1) продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации перспективного плана работы школы;
- 2) повысить уровень обученности, добиваться 100% успеваемости по всем предметам;
- 3) продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 29-30 %;
- 4) совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

- 5) **осуществлять** компетентный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках,
- 6) **повышать** влияние информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов,
- 7) **предложить** обучение учителей на курсах повышения квалификации,
- 8) **предложить** работу по привлечению учителей к активному участию в муниципальных, районных и краевых мероприятиях;
- 9) **повышать** ответственность педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения.

II. Показатели деятельности МБОУ «Зубово-Полянская районная заочная средняя общеобразовательная школа» за 2019-2020 учебный год
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	424 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	400 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126 чел./ 29,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек / 0 % (по школе)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.29.1	Высшая	3 человек / 7,8 %
1.29.2	Первая	18 человек / 47,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 5,3 %
1.30.2	Свыше 20 лет	17 человек / 44,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 7,8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,83 кв.м